Stefan Schlie Temperaturabnahme eines Messfühlers – ein Zerfallsprozess im Mathematikunterricht

1. Durchführung des Experiments:

Wir schließen den Temperatursensor an das CBL, welches wir mit dem TI-83 verbinden.

Wir bringen Wasser zum Kochen und halten danach den Sensor kurzzeitig in das heiße Wasser. Anschließend lassen wir den Sensor an der Luft abkühlen.

Hinweise zum Einstellen des CBL's: Im SETUP-Menü verwenden wir den TIME-GRAPH. Wir nehmen 180 Sekunden lang alle 5 Sekunden die Temperatur des Messfühlers auf.

Nach der Aufnahme verlassen wir das Programm. Im HOME-Fenster erscheint das nachfolgende Bild.



2. Auswertung des Experiments:

Eine graphische Darstellung zeigt den Verlauf. Dabei wurde der Temperaturverlauf in Abhängigkeit von der Zeit dargestellt. Die WINDOWS-Einstellung wurde durch ZOOM-STAT automatisch vorgenommen.



Aufgrund des vermuteten exponentiellen Verlaufs führen wir eine exponentielle Regression durch. Wir suchen also eine Exponentialfunktion, die den Verlauf möglichst gut beschreibt. Mithilfe einer geeigneten Regression erhalten wir:



Die graphische Darstellung zeigt einen noch nicht zufriedenstellenden Ausgleichsgraphen.

Bei einer Vergrößerung des Bildschirmausschnitts zeigt sich ein weiteres Problem:



Die Ausgleichskurve hat als Asymptote nicht die Raumtemperatur, sondern die Rechtsachse mit T=0 °C.

Durch die Taschenrechnervorgabe des exponentiel-

len Terms $a \cdot b^x$ erhalten wir als Ausgleichskurve stets einen Graphen, der sich asymptotisch der Rechtsachse annähert.

Wir können das Problem dadurch beheben, dass eine Ausgleichskurve für den Graphen der Funktion

Zeit in s \rightarrow Temperaturdifferenz zur Raumtemperatur in °C gefunden wird.

Die Raumtemperatur beträgt in unserem Fall ca. 23°C. Wir erstellen im STAT-Menü eine Liste, die die Temperaturdifferenz anzeigt.



Anschließend lassen wir uns durch Regression vom TI-83 die Funktionsgleichung zur Ausgleichkurve berechnen.

Der Term der Ausgleichsfunktion steht im Y-Fenster unter Y2.

In Y3 tragen wir den Term mit gerundeten Werten erneut ein, addieren allerdings den Wert für die Raumtemperatur wieder.



Somit erhalten wir eine optimale Ausgleichsfunktion für die Zuordnung

Zeit in s \rightarrow Temperatur in °C.

Im Bild 11 ist gut zu erkennen, dass bis auf wenige Ausnahmen die Messwerte auf der Ausgleichskurve liegen. Autor: Stefan Schlie Blumenhaller Weg 55A 49080 Osnabrück Gymnasium "In der Wüste" e-Mail: <u>stefanschlie@gmx.de</u>